

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ФЕДОРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ФЕДОРОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2 с. Федоровка
Протокол № 8 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
школы
Протокол №1 от 29.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №2
с. Федоровка
Н.А. Анчина
Приказ № 69/1 от 23.10.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности по ОБЖ
«Я – спасатель»

Направленность программы: социально-педагогическая

Программа рассчитана на обучающихся:

основного общего образования (10-15 лет)

основного образования (16-18 лет)

Срок реализации программы – 3 года

Общее количество часов – 102 часа (34 часа в год)

Количество учебных недель - 34

Форма обучения – очная

Автор: Шишкина О.Д. учитель ОБЖ

с.Федоровка
2019г

Содержание.

1. Пояснительная записка _____	3
2. Содержание программы на 1 год обучения _____	7
3. Содержание программы 2 года обучения _____	9
4. Содержание программы 3 года обучения _____	11
5. Годовой календарный график _____	13
6. Материально-техническое сопровождение программы _____	15
7. Тематический план на 1 год обучения _____	19
8. Тематический план на 2 год обучения _____	20
9. Тематический план на 3 год обучения _____	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе усвоения программы, ребенок-учащийся представляет нестандартные условия, порой экстремальные, в которых укрепляются волевые черты характера обучающегося и искореняются нерешительность, безынициативность, упрямство, невыдержанность. Формируются самостоятельность, независимость, настойчивость в принятии решений, где в процессе обучения формируется здоровый стиль жизни.

Программа построена на технологии дифференцированного подхода, учитывающего возрастной состав, область интересов, уровень интеллектуального развития.

Актуальность программы в том, что сложившаяся ни только в нашей стране, но и во всем мире обстановка требует особых знаний и умений, необходимых в чрезвычайных ситуациях. Такие знания и умения подростки могут получить, занимаясь в творческом объединении «Я-спасатель».

Педагогическая целесообразность программы в том, что у учащихся будет идти развитие толерантности друг к другу, снятие негативных стереотипов; идет формирование нравственных качеств личности (сочувствие, доброта, отзывчивость, ответственность, активная помощь); приобретается необходимый жизненный опыт общения и взаимодействия с разными людьми. Расширение процесса социализации; развивается социальная компетентность, навыки общения и формируется преодоление социальной изоляции. В ходе реализации программы идет активное внедрение новых образовательных технологий.

Отличительные особенности данной программы:

- ❖ в углубленном изучении поисково – спасательных работ и приобретении навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, умение оказывать само - и взаимопомощь;
- ❖ в комплексном воздействии различных видов деятельности для раскрытия творческого потенциала личности;
- ❖ в наличии в программе специальной подготовки, которая обеспечивает развитие специфических качеств, необходимых для достижения конкретного спортивного результата;
- ❖ в развитии у детей мотивации к спортивной и туристической активности. Туризм в данном случае используется как форма обучения общению в пространстве (и в первую очередь в природе), обеспечению безопасности в этой среде и использование этой среды для восстановления собственных сил различными формами и методами туризма.

Цели и задачи.

Цель:

Формирование всесторонне развитой личности, социально адаптированной к современным условиям жизни, готовой к действиям по спасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, создание оптимальных условий для развития и самореализации, гражданско–патриотического воспитания.

Задачи:

Обучающие:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- привитие первичных навыков и умений к адаптации в условиях природной среды и действиям при техногенных авариях;
- проверка уровня и качества практической подготовки учащихся по программе.

Развивающие:

- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развитие ее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- развитие морально-этических и волевых качеств;
- развитие быстроты реакции, преодоление стрессов;
- самораскрытие через познание;
- самосовершенствование через преодоление трудностей;
- раскрытие возможностей и творческого потенциала.

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- формирование бережного отношения к природе;
- формирование чувства ответственности за жизнь окружающих и свою;
- содействие развитию у детей и подростков понимания ими своего интеллектуального, экологического, общественного и духовного потенциала, как ответственных граждан России;
- воспитание находчивости в экстремальных ситуациях;
- воспитание изобретательности и умения использовать подручные средства и снаряжение для защиты организма;
- преодоление отрицательных стереотипов, представлений окружающих и самого обучающегося о его способностях и внутреннем мире;
- формирование духовно- нравственных ценностей личностей подростков.

Оздоровительные:

- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности;
- организация культурного досуга, способствующего развитию положительной эмоционально- волевой сферы в совместной творческой деятельности со сверстниками, родителями, педагогами, общественными организациями.

В ходе обучения учащиеся изучат:

- виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, их причины и последствия;
- организацию и проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях;
- основы доврачебной помощи;
- туристическую подготовку;
- основы информационных технологий;
- спортивные игры;
- физическую подготовку и приемы самозащиты;
- противопожарную подготовку.

Межпредметные связи.

Связь программы с программами основного общего образования:

- физика и химия* - процессы возгорания и торможения, горения, горючие и негорючие материалы; почему стопка бумаги горит медленнее, чем один лист?
- биология*-воздействие поражающих факторов пожара (химических и др.средств) на организм;
- география и экология* - лесные пожары, нарушение природной экосистемы;
- правоведение* - материальный ущерб при пожаре и его возмещение;
- технология* - количество времени и труда на построение зданий, изготовление предметов быта;
- литература* –поиск (сочинить) стихотворение, рассказ о пожаре, и т.д.;
- история* - пожары, бедствия в истории народов;
- изобразительное искусство*-конкурс на лучший рисунок (плакат) по безопасности;
- экономика и математика* - материальный ущерб государству;
- музыка* - эмоциональный настрой;
- физкультура* – укрепление здоровья, самозащита;
- информатика* - компьютерные технологии.

Разноуровневость программы реализует право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- ☐ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- ☐ увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- ☐ целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- ☐ внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

1 год обучения:

Получение стартовых знаний, умений и навыков по программе.

Знать:

- ❖ общие сведения о техногенных, природных и социальных ситуациях;
- ❖ правила безопасности в обращении с электро-газовыми приборами;
- ❖ правила поведения пешеходов и пассажиров различного транспорта;
- ❖ правила поведения: «Как не стать жертвой преступления»;
- ❖ безопасность человека в природе;
- ❖ поведения при стихийных бедствиях;
- ❖ опасности для жизни человека при производственных авариях;
- ❖ базовая техника самозащиты;
- ❖ специальная подготовка: базовые знания по физической подготовке.

Уметь:

оказывать первую помощь:

- ❖ медицинская помощь при ожогах бытового происхождения, при кровотечении, ушибах, переломах; от удара молнии;
- ❖ разжигать костер в любую погоду;
- ❖ пользоваться огнетушителем;
- ❖ пользоваться СИЗ;
- ❖ применять приемы самозащиты;
- ❖ специальная подготовка: выполнять базовые упражнения по физической, подготовке.

2 год обучения.

Выработка навыков само- и взаимопомощи. Устойчивые навыки выживания в экстремальных ситуациях:

Знать:

- ❖ основы дорожно-транспортной безопасности;
- ❖ факторы риска бытовой и производственной среды;
- ❖ образ жизни и индивидуальная безопасность;
- ❖ защита от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф;
- ❖ правовые основы военной службы;
- ❖ как действовать в группе в экстремальной ситуации;
- ❖ санитарно- гигиенические нормы;
- ❖ специальная подготовка: основные знания по физической, противопожарной, медицинской, туристической подготовке.
- ❖ как обеспечить безопасность в походе

Уметь:

- ❖ оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;
- ❖ соблюдать санитарно- гигиенические нормы;
- ❖ комплектовать медицинскую аптечку;
- ❖ производить транспортировку пострадавшего;
- ❖ выполнять спортивно- физические упражнения;
- ❖ взаимодействовать в условиях похода в группе;
- ❖ ориентирование в походе по местным признакам, по компасу, по карте;
- ❖ устанавливать палатку.

3 год обучения.

Умения и навыки в предотвращении и устранении последствий чрезвычайных ситуаций.

Знать:

- ❖ правила выживания в условиях автономного существования;
- ❖ правила поведения при террористических актах;
- ❖ безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ❖ содержание и структуру воинской деятельности;
- ❖ психология поведения людей в экстремальных условиях;
- ❖ правила самозащиты в экстремальных ситуациях;
- ❖ спасательные работы при стихийных бедствиях;
- ❖ возможности программы MS Power Point;

- ❖ специальная подготовка: совершенствование знаний по туристической, , противопожарной, медицинской подготовки.

Уметь:

- ❖ выживать в условиях автономного существования;
- ❖ выполнять спасательные работы при стихийных бедствиях;
- ❖ добывать новые знания, разрабатывать проекты с использованием информационных возможностей Интернет;
- ❖ специальная подготовка: выполнять контрольные упражнения по туристической, противопожарной, медицинской подготовки.

Программный материал построен по принципу усложнения с учетом возрастных психических и физиологических особенностей обучающихся. При этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

В том числе:

социально- педагогические технологии.

- 1.Опора на положительные качества личности/создание «ситуации успеха»/.
- 2.Формирование будущих жизненных устремлений/профориентация/.
- 3.Включение в значимую общественно-полезную деятельность.
- 4.Доверительность и уважение во взаимоотношениях педагога с подростками/терпение и выдержка, сотрудничество, партнерские отношения/.

Итогом обучения детей на каждой ступени - является участие в соревнованиях, походах.

Все коллективные творческие дела проводятся по методике организации коллективных творческих дел с созданием благоприятной психологической и комфортной обстановки для детей и взрослых.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 1 год обучения - стартовый

Тема 1.Вводное занятие. Что такое опасность.

Цели и задачи. Знакомство с планом и порядком работы. Общие сведения о техногенных, природных и социальных опасностях. Потенциальные /возможные, скрытые/опасности. Причины проявления опасностей. Что такое безопасность?

Огнетушители и правила пользования ими.

Практическая часть.

Первая помощь при ожогах бытового происхождения.

Тема 2.Дом-источник опасности.

Опасности, подстерегающие человека дома: электричество, огонь, газ. Правила безопасности в обращении с электро-газовыми приборами.

Практическая часть.

Медицинская помощь при ожогах. Действия при возгорании телевизора. Помощь при отравлении угарным газом. Экстренные меры при тушении пожара. Действия спасателей, если произошел пожар в закрытой квартире.

Тема 3. Дорожно-транспортная безопасность.

Правила поведения пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения и отношение к ним пешеходов. Действия спасателей на месте крушения железнодорожного транспорта.

Практическая часть.

Оказание первой помощи при кровотечении, ушибах, переломах.

Тема 4. Как не стать жертвой преступления.

Преступность, преступники, жертва преступления.

Практическая часть.

Памятка безопасности.

Тема 5. Природа и безопасность человека.

Ядовитые растения, грибы. Ядовитые змеи и насекомые. Солнце, воздух и вода - их неожиданные опасности. Огонь в лесу.

Практическая часть.

Ориентирование на местности. Разжигание костра в любую погоду.

Средства спасения на воде/ из подручных средств/.

Тема 6. Стихийные бедствия и безопасность человека.

Землетрясения, наводнения, ураганы, сели, оползни, снежные заносы, лесные пожары.

Памятка поведения при стихийных бедствиях.

Практическая часть.

Оказание первой помощи пострадавшим от удара молний, ожога и других стихийных бедствиях.

Тема 7. Производственные аварии и возможные опасности для жизни человека.

Предприятия химической, нефтехимической промышленности, нефтеперерабатывающей промышленности; предприятия, хранящие ядовитые вещества; атомные электростанции. Сигналы ГО, реакция на них. Хлор. Аммиак. Поведение при радиоактивной опасности. Защита от ядовитых веществ, от радиоактивных веществ. Использование СИЗ при чрезвычайных ситуациях.

Практическая часть.

Защита органов дыхания в экстремальных ситуациях. Использование СИЗ при ведении спасательных работ в районах заражения.

Тема 8. Самозащита.

Общие правила самозащиты. Меры по предупреждению травматических повреждений. Приемы самостраховки и страховки партнера.

Тема 9. Специальная подготовка.

А/Физическая подготовка.

Гимнастика/развитие силы, силовой выносливости, ловкости, устойчивости к укачиванию, воспитание настойчивости, смелости, решительности. Предупреждение травматизма./Кроссовая подготовка.

Практическая часть.

Упражнения по ходьбе и бегу, упражнения на гимнастической стенке.

Кроссовый бег на любой местности с высокого общего и раздельного старта на 800 м., на 3 км.

По команде «Марш» с высокого старта пробежать 100 м, коснувшись ногой земли за линией поворота, повернуться кругом, пробежать таким же образом еще 3 отрезка по 100 м.

Б/Туристическая подготовка.

История развития туризма. Личное и групповое снаряжение. Организация туристского быта. Техника безопасности при проведении походов.

Практическая часть.

Туристический поход. Организация туристского быта. Соревнование. Подведение итогов похода.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 2 год обучения

Тема 1. Что такое безопасность жизнедеятельности. Дорожно-транспортная безопасность.

Цели и задачи года. Знакомство с планом и порядком работы. Безопасность жизнедеятельности - антипод опасности. Безопасное поведение в быту. Дорожно-транспортная безопасность пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, пассажиров водного и авиационного транспорта.

Практическая часть.

Дорожно-транспортная безопасность – создание памятки или презентации.

Тема 2. Факторы риска бытовой и производственной среды. Природа и безопасность человека.

Факторы риска физической среды/микроклимат, освещенность, химический состав воздушной среды, уровень шума/.

Факторы риска социальной среды/семья, товарищи, друзья и т. д./

Факторы риска производственной среды/ человек-техника-среда - характер их взаимосвязей/.

Природные факторы риска: обморожение, простудные заболевания, замерзшие водоемы.

Практическая часть.

Решение ситуационных задач "Человек попал в беду"/, помощь тонущему; помощь при обморожениях/.

Тема 3. Образ жизни и индивидуальная безопасность.

Безусловные рефлексy - наследственная "программа поведения"/ориентировочный рефлекс/. Условный рефлекс-"программа поведения"/на основе индивидуального опыта/.

Защита зрения, органов слуха, вкусовых и обонятельных органов. Кожный анализатор. Иммунитет. Три основных принципа питания. Вредные привычки. Правила личной гигиены.

Практическая часть.

Общефизическая подготовка /по нормативам: отжимание, подтягивание, прыжки в длину и высоту и т.д./.

Энергозатраты и пищевой рацион школьника.

Тема 4.Защита от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф.

Правила поведения при возникновении стихийных бедствий, основные признаки нарушения жизненно важных функций организма. Травмы от стихийных бедствий: переломы, кровотечения, термические ожоги и отравления угарным газом. Первая помощь при электротравме, при несчастном случае на воде, при обморожении.

Последствия аварий на объектах, имеющих СДЯВ.

Практическая часть.

Первая помощь при поражении СДЯВ. Первая помощь при радиационных поражениях.

Тема 5.Оборона государства - важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества.

Оборона-система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения. Воинская обязанность. Обязанности гражданина по воинскому учету. Правовые основы военной службы. Воинский коллектив.

Гражданская оборона-совокупность мер, осуществляемых в мирное и военное время для защиты населения и объектов экономики от последствий применения противником средств поражения, а также аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Практическая часть.

Полоса препятствий /тренировка силы, выносливости, ловкости и т.д.

Встреча с ветеранами: "Память не знает забвения"

Комбинированная эстафета: «Быстрые, ловкие, умелые».

Тема 6 .Информатизация.

Возможности редактора Word. Создание документа. Основные функции преобразования текста. Вывод на печать. Списки и нумерация. Серийная корреспонденция. Таблицы и графика. Электронные таблицы Excel.

Практическая часть.

Запуск программы Word. Редактирование текста. Форматирование текста, изменение внешнего вида текста, нумерация страниц. Запись документа на диск. Вывод на печать. Создание и форматирование таблиц. Создание списков. Запуск табличного процессора Excel.Создание электронной таблицы. Вывод на печать.

Тема 8.Специальная подготовка.

а/ Физическая подготовка.

Кроссовая подготовка/развитие общей и скоростной выносливости./

б/ Противопожарная подготовка.

Общие понятия о пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения основных огнетушащих средств: виды, характеристика и условия применения. Огнетушители, назначение, подготовка и применение, правила пользования.

Практическая часть.

Отработка приемов и способов тушения пожаров и спасения людей на пожарах. Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Спасение и эвакуация «получивших» травму. Соревнование: «Пожарная эстафета».

в/ Спортивные игры.

Изучение правил игры и соревнований. Психологические качества спортсмена.

Практическая часть.

Совершенствование техники игры. Соревнования.

г/ Медицинская подготовка.

Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь при различных чрезвычайных ситуациях: при утоплении, при задушении, при поражении молнией, током; при тепловом и солнечном ударе. Средства оказания первой медицинской помощи у спасателя /индивидуальный перевязочный пакет, аптечка индивидуальная, санитарная сумка /.

Практическая часть.

Способы искусственного дыхания. Практическое применение знаний по оказанию первой медицинской помощи: при ранении, кровотечении, травматическом шоке; при растяжениях, ушибах, вывихах, тепловом и солнечном ударах.

Уроки-практикумы: «Команда скорой помощи».

д/Туристическая подготовка.

Правила укладки рюкзака. Узлы. Правила установки палаток. Топография и ориентирование. Ориентирование в походных условиях.

Практическая часть.

Упражнения по вязке узлов. Укладка рюкзака. Туристический поход. Определение расстояния на картах. Ориентирование в походе по местным признакам. Ориентирование по компасу. Установка палатки. Соревнования: «Школа безопасности».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 3 год обучения

Тема 1.Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Цели и задачи на год. Понятие об экстремальной ситуации. Безопасное поведение в быту: пожар, электричество, отравление. Безопасность в транспортно - дорожных ситуациях: городской транспорт, воздушный транспорт, железнодорожный транспорт, водный транспорт. Как не стать жертвой преступления: безопасность на улице, в городском транспорте. Дополнительные советы девушкам. Заложники и их безопасность: безопасность при разговоре по телефону; самооборона и ее пределы. Выживание в условиях автономного существования: ориентирование; как организовать ночлег; как добыть огонь; добывание пищи и воды; профилактика и лечение заболеваний; как подать сигнал бедствия.

Практическая часть.

Общеразвивающие упражнения на развитие силы, ловкости, устойчивости к укачиванию.

Тема 2.Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: укрытие в защитных сооружениях; средства индивидуальной защиты; эвакуация населения; сигналы оповещения. Поведение и действия при стихийных бедствиях: землетрясение, наводнение, ураган, сели и оползни, снежные заносы, бураны и лавины. Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Эпидемиологическая безопасность. Пожарная безопасность. Экологическая безопасность.

Тема 3.Военная служба - особый вид деятельности человека.

Содержание и структура воинской деятельности: особенности боевой деятельности, учебно-боевая деятельность. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе: военная символика. Правовые вопросы военной службы: призыв граждан на военную службу; военная присяга; общевойсковые уставы; статус военнослужащих, их права и обязанности. Военно-учебные заведения: правила приема в военно-учебные заведения, воинский коллектив. Воинская дисциплина. Размещение, жизнь и быт военнослужащих. Круглый стол: "Долг перед Отечеством -святыня человека"

Практическая часть.

Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте. Выполнение команд : «Направо», «Налево», «Кру -гом»

Выполнение команд: «Смирно», «Вольно», «На месте шагом марш», «Шире шаг», «Короче шаг», «Чаще шаг», «Пол шага», «Полный шаг», «Рядовой Петров, два шага вправо, шагом - марш». Тренировка выполнения команд при движении строевым шагом. Повороты в движении: «напра-во», «кру-гом», тренировка в выполнении.

Тема 4.Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.

Психология поведения людей в экстремальных условиях. Умения управлять собой. Самовоспитание физических качеств. Основы самозащиты.

Тема 5.Самозащита в экстремальных ситуациях.

Самозащита в парке, сквере, в автобусе, в легковом автомобиле, в лифте, на лестничной площадке, в электричке, в кафе.

Тема 6. Информатизация: информация и коммуникация.

Презентации. Возможности программы MS Power Point. Меню программы. Создание слайдов. Анимация и звук. Управление демонстрацией.

Подключение к сети Интернет. Инструменты помогающие пользоваться Интернетом. Электронная почта. Работа в чате.

Практическая часть.

Создание презентации, проектов. Защита презентации, проекта. Работа в сети Интернет. Разработка проектов с использованием информационных возможностей Интернет.

Тема 7. Специальная подготовка.

а/Физическая подготовка.

Техника безопасности на спортивных снарядах. Правила соревнований.

Практическая часть.

Кроссовая подготовка: бег на 100м, 4х100; прямой, челночный и т.д./

Игра-эстафета: «Марш-бросок».

Комбинированная эстафета: «Быстрые, ловкие, умелые».

Поход.

б/Медицинская подготовка.

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи на местности, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами. Инфекционные заболевания: источник, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Роль насекомых и грызунов в распространении инфекционных болезней. Болезни с природной очаговостью. Понятие об эпидемии, иммунитете. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Особо опасные инфекции. Обсервация. Карантин. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций и инфекционных заболеваний.

Практическая часть.

Средства оказания первой медицинской помощи у спасателя. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. Первая медицинская помощь при растяжениях, ушибах, вывихах, переломах, длительном сдавливании конечностей. Ишемия конечностей. Первая медицинская помощь при повреждении глаз, уха, горла, носа. Первая помощь при обморожениях и ожогах. Первая медицинская помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами.

в/ Спортивные игры.

Общеразвивающие упражнения. Правила и техника игры. Совершенствование технических приемов игры.

Практическая часть.

Отработка технических приемов. Тренировочные игры. Соревнования.

г/Психологическая подготовка.

Формирование профессионально-волевых качеств спасателя. Искусство управлять собой. Методы управления состоянием.

Практическая часть.

Дыхательные и физические упражнения.

Игры: «Команда скорой помощи»; «Юный спасатель»; «Отважный пожарник».

д/ Туристическая подготовка. Ориентирование на местности.

Организация туристского быта в экстремальной ситуации. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Действия в экстремальных условиях по обеспечению личной и групповой безопасности. Оказание первой доврачебной помощи, приемы транспортировки пострадавшего в полевых условиях.

Годовой календарный график

1. Начало учебного года 01.09.2019 г.

2. Окончание учебного года: Учебные занятия заканчиваются:

1-4 классы – 27 мая 2020г.

5-10 классы – 28 мая 2020г.

3. Продолжительность учебного года 34 недели

4. Режим работы школы

5-11 классы - 5-дневная рабочая неделя

1- 4 классы – 5-дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебного периода (четверть, семестр)	Сроки для 1-4 классов	Количество дней	Сроки для 5-11 классов	Количество дней
1 четверть	02.09-25.10	39	02.09-25.10	39
2 четверть	05.11-27.12	39	05.11-27.12	39
3 четверть	13.01-20.03	45	13.01-20.03	50
4 четверть	31.03-29.05	43	31.03-29.05	43

Продолжительность каникул:				
	Сроки 1-4 классы	Количество дней	Сроки 5-11 классы	Количество дней
Осенние	31.10-08.11	8	01.11-08.11	8
Зимние	30.12-10.01	14	30.12-12.01	14
I весенние	23.03-30.03	8	23.03-30.03	8
Дополнительные для 1 класса	06.02-14.02	9		
Летние	26.05-31.08	98	30.05-31.08	92

Возраст детей, участвующих в реализации программы, сроки реализации.

- 1 год обучения- 10-12 лет- стартовый (наполняемость 15 чел.).

Это этап вхождения детей в коллектив. Удовлетворение их естественной потребности к различным видам деятельности. Развитие способностей к сопереживанию, сочувствию. Усвоение новых теоретических понятий и практических операций.

- 2-3 год обучения- 13-18 лет- базовый (наполняемость 12 чел.);

На этом этапе обучения формируются важнейшие социальные потребности: познания, адекватного общения с людьми и самостоятельности. Появляются самоконтроль и самооценка - важнейшие в этом возрасте личностные качества.

Курс программы «Я - спасатель» предусматривает очное проведение занятий с использованием кабинета ОБЖ, спортзала, спортплощадки школы.

Формы обучения.

1. Учебно- тренировочные занятия: содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии могут являться разновидностью занятий, либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы..
4. Досуговые массовые мероприятия, соревнования.
5. Выездные формы занятий: экскурсии, соревнования, походы.

Формы организации деятельности.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта обучающихся, следует делать больший упор на групповые и индивидуальные занятия.

Обучение предполагает использование любительских и документальных фильмов, содержащих различные аспекты действий человека в условиях той или иной чрезвычайной ситуации, тематические встречи со специалистами.

Образовательная программа реализуется в двух формах организации деятельности детей:

- занятия в творческих объединениях «Я- спасатель»;
- организация коллективной творческой деятельности.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю:

1-3 год обучения по 1 академическому часу в неделю на базе МБОУ СОШ №2 с.Фёдоровка.

Требования к педагогу: наличие педагогического образования и КПК по направлениям, указанным в программе.

Сроки реализации. Занятия по программе предполагает трехлетний цикл обучения.

Программа реализуется с продолжительностью:

- 1 год обучения -34 часа;
- 2 год обучения -34 часа;
- 3 год обучения -34 часа.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
по образовательной программе «Я - спасатель»**

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	<u>Спортивный зал.</u> Мяч баскетбольный Корзина баскетбольная Мяч волейбольный Сетка волейбольная Мячи футбольные Перекладина Конусы Скакалки
2.	<u>Спортивная площадка.</u> Ворота футбольные Шведская стенка Рукоход Брусья Турник Полоса препятствий
3	<u>Кабинет информатики</u> Учительский стол Стул полумягкий Персональный компьютер Электронная доска Интерактивный комплекс-Newline Сетевые фильтры Маршрутизатор Пуфы
4.	<u>Кабинет технологии</u> Учительский стол Стул полумягкий Стол трапеция Стулья Тренажёр-манекен для отработки сердечнолёгочной реанимации Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Литература для реализации программы:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- ❖ Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- ❖ Концепция развития образования РФ на период до 2020 года.
- ❖ Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Образование". Утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.).
- ❖ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- ❖ Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- ❖ Закон Республики Башкортостан от 2 ноября 2012 года №600-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Интернет ресурсы:

- ❖ <http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
- ❖ <https://education.bashkortostan.ru/>- сайт Министерства образования РБ

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Вентана Граф. 2019.-272с.
2. Гоголев М.И.Гайко Б.А. и др. Основы медицинских знаний учащихся. М., Просвещение, 1991. – 112с.
3. Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности –Волгоград, Учитель - 151с.
- 4.Ишмухаметов И.Б. Безопасность жизнедеятельности- Стерлитамак ,2010-198с.
5. Латчук В.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл-учебник- 7-е изд., стереотип. М.,Дрофа, 2006. -363с.
 1. Литвинов Е.Н. и др. Весёлая физкультура . М., Просвещение 1996. – 64с.
 2. Литвинов Е.Н. и др. Как стать сильным и выносливым. М., Просвещение , 1984.-63с.
 3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., Просвещение, 1986.-79с.
 4. Орешкин Ю.А. К здоровью через физкультуру.- М., Медицина, 1990.- 176с
 5. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты. М., Просвещение, 1987. - 128с
 6. Руденко А.П., Косов Ю.Н. Учебно-методическое пособие для занятий по ГО. М., энергоиздат, 1988, -192с.
 7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. М., Просвещение. -2015
 8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М., Просвещение. -2012
 9. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. М., Просвещение. -2014

15. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности –М., Просвещение- 2013-176с.

- <https://www.youtube.com/watch?v=J1od58vKY7M> -Учебный видеофильм «Профессия-спасатели» документальный фильм 2007г.
- <https://www.youtube.com/watch?v=L8MtMBVqOD0-> детские шалости фильм МЧС
- https://go.mail.ru/search_video?rf=110445&fm=1&gp=811013&q=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%85&frm=ws_p&d=2009048410849268147&sig=712f86e017&s=youtube- учебный фильм о спасателях
- Учебный фильм «Оказание первой помощи на тренажерах-манекенах»

Интернет ресурсы:

❖ pedsovet.su/load/96

Учебно-тематический план.
1 год обучения /10-13 лет/

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Что такое опасность.	1	1	-
2.	Дом – источник опасности.	3	2	1
3.	Дорожно - транспортная безопасность.	4	2	2
4.	Как не стать жертвой преступления.	3	2	1
5.	Природа и безопасность человека.	4	2	2
6.	Стихийные бедствия и безопасность человека.	5	2	3
7.	Производственные аварии и возможные опасности для жизни человека.	5	2	3
8.	Самозащита.	1	1	-
9.	Специальная подготовка: -физическая подготовка; -туристическая подготовка	3	-	3
		5	1	4
	Итого:	34	15	19

Учебно-тематический план.
2 год обучения /14 -15 лет/

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Что такое безопасность жизнедеятельности. Дорожно-транспортная безопасность.	3	1	2
2.	Факторы риска бытовой и производственной среды. Природа и безопасность человека	2	2	-
3.	Образ жизни и индивидуальная безопасность.	5	3	2
4.	Защита от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф.	2	1	1
5.	Оборона государства -важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества.	2	2	-
6.	Информатизация.	2	-	2
7.	Специальная подготовка: -физическая подготовка; -противопожарная подготовка; -спортивные игры; -медицинская подготовка; - туристическая подготовка.	4 2 2 6 5	- 2 1 1 1	4 - 1 5 4
	Итого:	35	16	19

Учебно-тематический план.
3 год обучения /16 -18лет /

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	2	1	-
2.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	2	1
3.	Военная служба- особый вид деятельности человека.	2	2	-
4.	Эмоционально- волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.	2	1	1
5.	Самозащита в экстремальных ситуациях.	1	1	-
6.	Информатизация: информация и коммуникация.	4	1	3
7.	Специальная подготовка: -туристическая подготовка; -противопожарная подготовка; -спортивные игры; -медицинская подготовка	6 3 4 7	1 1 - 2	5 2 4 6
	Итого:	34	12	22